PETER
en de
wolf

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

Bewegingsverhaal: Ritme en expressie

Els Wostyn

Aansluiten bij het thema:
"Peter en de wolf" wordt in de klas uitgewerkt.
Doelgroep: derde kleuter
Beginsituatie: bewegingsverhalen zijn gekend
Benodigdheden:
-verhaal met prenten 'Peter en de wolf'
-prenten van de verschillende personages en muziekinstrumenten
-verkleedattributen

-een cd met verhaal en geluid verteld door Bart Peters
-groene matten voor het gras
-blauwe matten voor het water
-klimrekje voor de boom
-sportraam voor kooi dierentuin
-bank voor het muurtje

Doelstellingen:
Drama:
nr 44: grootmotorisch bewegen: de kleuters leren aangepast grootmotorisch bewegen.
O.D.1.7 De kleuters kunnen voor verschillende basisbewegingen de ledematen functioneel en gecoördineerd inschakelen.
L.D.D.1.1.1.5 De kleuter beleeft de ruimte als een straat of een sector: hij houdt enkel rekening met de objecten die in zijn gezichtsveld komen.
nr 50 aangepast bewegen in de ruimte
O.D.1.2 De kleuters kunnen de eigen bewegingsbaan stoppen, richten en wijzigen afhankelijk van statische en dynamische objecten:andere bewegers, obstakels, bewegende voorwerpen
L.D.D.1.2.1.11 Hij houdt ook rekening met bewegende personen

Activiteit:
-Verdelen van de rollen
-De kleuters zitten in halve kringopstelling voor me, terwijl ik het verhaal illustreer met prenten.
-De kleuters dramatiseren het verhaal terwijl het muziekstuk zich afspeelt.
-Tijdens de muziekfragmenten toon ik de prenten met muziekinstrumenten

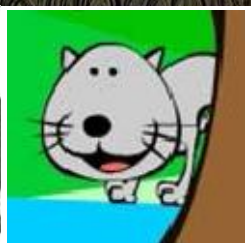
VERHAAL:

Op een morgen, heel in de vroegte, opende Peter het hek en liep de grote groene wei in. Op een tak van een hoge boom zat een klein vogeltje. Het was Peters vriendje. En het tjilpte vrolijk: „Alles is rustig".

Toen kwam er een eend aangewaggeld - die blij was dat Peter het hek had opengelaten - en hij besloot om fijn te gaan zwemmen in de diepe vijver van de wei.
't Vogeltje zag de eend, fladderde omlaag, ging naast hem zitten in het gras en haalde zijn schouders op. "Wat ben jij voor een vogel dat je niet eens kunt vliegen?"

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

En weet je wat de eend antwoordde? „Wat ben jij voor een vogel dat je niet eens kunt zwemmen?" En plonsde in het water.
Ze kibbelden en kibbelden, de eend terwijl hij in de vijver rondzwom en het vogeltje hippend langs de waterkant.
Plotseling trok iets anders Peters aandacht: hij zag een kat die door 't gras kwam aansluipen.



De kat dacht bij zich zelf: „Nu het vogeltje aan 't kibbelen is kan ik het fijn pakken". En hij sloop op hem toe op zijn fluwelen poten.

"Kijk uit," schreeuwde Peter en' het vogeltje vloog dadelijk in de boom. De eend snaterde woedend tegen de kat maar .... vanuit het midden van de vijver. De kat sloop om de boom heen en dacht: „Is het eigenlijk wel de moeite waard om zo hoog te klimmen? Voordat ik boven ben is het vogeltje gevlogen".

Grootvader kwam naar buiten. Hij was heel boos dat Peter de wei was ingegaan. "Dat is een heel gevaarlijke plek. Stel je nu eens voor dat er een wolf uit het bos komt, wat moet jij dan beginnen, H'm?" Peter stoorde zich niet aan grootvaders woorden. Jongens zoals hij, zijn niet bang voor wolven. Grootvader nam Peter echter bij de hand, bracht hem naar huis en deed het hek op slot.

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

Nauw'lijks was Peter weg of er kwam een grote grijze wolf uit het bos aangeslopen. In een wip klom de kat in de boom.

De eend zag de kat springen, keek rond, ontdekte de wolf, kwaakte, sprong uit de vijver en zette het op een lopen. Maar hoe zij ook probeerde weg te komen, ze kon de wolf niet ontlopen. Hij kwam nader.... nader ... hij haalde haar in ... hij pakte haar ... en slokte haar in één hap op.

Dus nu was de toestand zo:

De kat zat in de boom op de ene tak...
't Vogeltje op 'n andere ... en niet te dicht bij de kat natuurlijk.
Peter stond intussen zonder een greintje angst - maar wel achter het gesloten hek - te kijken naar alles wat daar gaande was. Plotseling rende hij naar huis, haalde een flink touw en klom naar boven op de hoge stenen muur.
Een tak van de boom waar de wolf omheen liep hing over die muur. Peter pakte die tak beet ... en klom over de muur in de boom.

Peter zei tegen het vogeltje: "Vlieg naar beneden, fladder om de kop van de wolf, maar pas op dat hij je niet pakt."
't Vogeltje raakte met z'n vleugels bijna de kop van de wolf aan die woedend naar haar hapte en hapte. O, wat plaagde het vogeltje die wolf en o wat zou de wolf 't vogeltje graag pakken, maar 't vogeltje was hem te vlug af en de wolf had geen kans.
Peter had intussen een lasso gemaakt en liet hem voorzichtig vieren. Toen slingerde hij hem om de staart van de wolf en trok uit alle macht aan.

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

Toen de wolf voelde dat hij gevangen was, sprong hij als een razende om zich los te rukken. Maar Peter had het uiteinde van het touw om de boom geknoopt en juist door dat springen trok de wolf de strop om z'n staart nog meer dicht.

Op dat moment ... kwamen de jagers uit het bos. Ze waren het spoor van de wolf gevolgd en je kon ze horen schieten. Maar Peter - die nog in de boom zat - riep: "Nee, niet schietenl 't Vogeltje en ik hebben de wolf al gevangen. Helpen jullie ons nu hem naar de dierentuin te brengen."

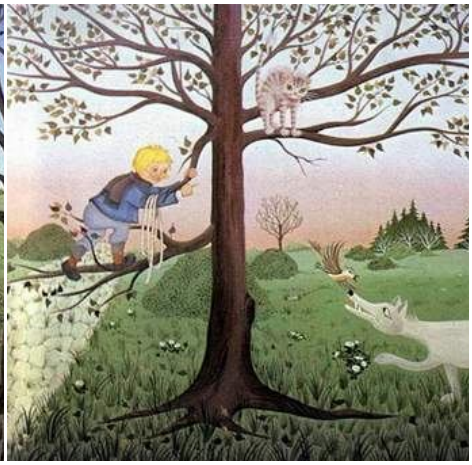
SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

En daar gingen ze……
Stel je die triomfantelijke optocht voor: Peter voorop.... Achter hem, de jagers, met de wolf aan het touw.
En om de optocht te besluiten: Grootvader en de kat.

Grootvader schudde z'n hoofd en zei: "Stel je nu eens voor dat Peter de wolf niet had gevangen. Wat dan? H'm?"
En boven hun hoofden vloog, vrolijk tjilpend, het vogeltje: "Kijk eens wat een dapper stel wij zijn, Peter en ik. Kijk eens wie wij gevangen hebben."
En als je goed luistert kan je de eend in de buik van de wolf horen snateren. Want de wolf had hem, in zijn haast, levend opgeslokt.

Sports Media vzw

Tekeningen verhaal:



Tekeningen muziekinstrumenten:

Peter: vrolijk rondrennende jongen

Viool: Peter

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

Opa: mopperend

Fagot: Grootvader

Vogel: vrolijk fluitend

Dwarsfluit: vogeltje

Eend: waggelen en kwaken.

Hobo: eend

Kat: sluipend

Klarinet: kat

Wolf: dreigend

Hoorn: wolf

SPORTS MEDIA - Les in de kijker maart 2012

Jagers: stoere stappen en ze schieten

Pauken: jagers.

Bronnen:

-prenten muziekinstrumenten**: klaswindekind.be/.../werkbladen/Peter%20en%20de%20wolf.pdf**
-tekeningen: **www.bernadetteschool.nl/.../peterendewolf/tekeningen2.htm**
-verhaal: **http://grotesmurf.madscience.nl/music/peter3.htm**
-tekening:**http://www.kunstencultuurdrenthe.nl/onderwijs/primair/kunstontmoeting/peterendewolf**