

Mogelijke opdrachten voor de vakwerkgroep lichamelijke opvoeding

In **kolom 1** vind je 47 items waaraan je eventueel kan werken in de vakgroep lichamelijke opvoeding. Ze zijn ingedeeld in 7 categorieën.

Duid in **kolom 2** aan welke items je reeds gewerkt hebt binnen de vakgroep.

Vermeld in **kolom 3** met welke items je nog (verder) wilt werken.

Duid aan in **kolom 4** welke items je prioritair vindt.

In **kolom 5** tenslotte kan je aanvullingen, toelichtingen, bedenkingen,... vermelden.

1 Vakgroep en vakgroepwerking				
1	2	3	4	5
1 De vakgroep: namen, adressen, emailadressen, opdrachten met aantal lestijden, opdrachten in andere scholen, updaten DSWP LO en VID				
2 Taakverdeling binnen de vakgroep, taken van de vakcoördinator, wie doet wat?				
3 Initiatieven om de samenwerking van de vakwerkgroep te verhogen				
4 Coachen van beginnende collega's: uitwisseling, schriftelijke en mondelinge informatie, peter- of meterschap, aanwerven personeel in overleg met directie				
5 Hospiteerlessen, bijv. mogelijkheid voor beginnende leerkrachten om lessen bij te wonen bij ervaren collega's en omgekeerd				
6 Principes van opdrachtenverdeling als voorstel naar de directie...				
7 Opstellen van een planning met prioriteiten voor de vakgroepwerking				
8 Afspraken over de vakvergaderingen: frequentie, spreiding over het jaar, aanwezigheid van alle collega's				
9 Afspraken over het opstellen van het agenda van de vakvergaderingen				
10 Verslagen van de vakvergaderingen: verslagen zelf, afspraken over het opmaken en het verspreiden van de verslagen, vermelden van een doe-agenda in de verslagen, goedkeuring van de verslagen				
...				

2 Informatie, nascholing en begeleiding				
1	2	3	4	5
1 Informatie uit de diocesane mededelingen, vakdocumenten				
2 Overzicht van gevolgde nascholing - afspraken over te volgen nascholing				
3 Uitwisseling over gevolgde nascholing, documenten en praktijksessies				
4 Contacten met de pedagogische begeleiding				
5 Contacten binnen netwerken, met hogescholen, andere scholen (SG)...				
...				
3 Leerplannen en vaardigheden				
1 Raamplan: horizontale en verticale samenhang, opbouw van leerlijnen voor bewegingsgebonden- en persoonsgebonden doelen...				
2 Jaarplan: verdeling, timing en eventuele bijsturing van de leerinhouden/leerdoelen per jaar, uitwisseling				
3 Periodeplanning: structuur, model, uitwisseling...				
4 Doorgeven van de gerealiseerde jaarplannen na elk schooljaar				
5 Bewegingsgebieden aanbieden in authentieke context				
6 Samenwerking met andere vakken: initiatieven voor gezondheidsbeleid, voeding, rugscholing, welbevinden...				
7 Initiatieven met het oog op het nastreven van vakoverschrijdende eindtermen: , leren leren, gezondheidsopvoeding, milieueducatie, opvoeden tot burgerzin, sociale vaardigheden, ...				
8 Voorzien van vervangactiviteiten bij ongeschiktheid: afspraken, evaluatie				

4 Didactische werkvormen en persoonlijk werk van de leerlingen				
1	2	3	4	5
1 Toepassen van samenwerkend leren, begeleid zelfstandig leren... (groepsopdrachten, periodewijzers, kijkwijzers, taakwijzers..)				
2 Grootte van de groepen in functie van fysieke en emotionele veiligheid en leeransen				
3 Deelname aan naschoolse activiteiten (intramuros, extramuros), de vakgroep is de gangmaker voor een schoolsport- en bewegingscultuur.				
4 Lichamelijke Opvoeding in de vrije ruimte (ASO)				
5 Lichamelijke Opvoeding in de geïntegreerde proeven (TSO)				
...				
5 Infrastructuur en didactisch materiaal				
1 Accommodatierooster: overzicht en gebruik van infrastructuur, rechtmatige verdeling				
2 Inventaris van verschillende locaties en materiaal, optimale benutting				
3 Regelmatige controle van de infrastructuur en materiaal met het oog op de veiligheid, procedure, melding, herstellingen...				
4 Aankoopplanning: prioriteiten (absoluut noodzakelijk, wenselijk op korte termijn, wenselijk op lange termijn) en budgettering				
5 Praktische afspraken i.v.m. gebruik van materiaal en accommodatie, veiligheidsvoorschriften				
6 Naslagwerken, tijdschriften, mediatheek, eigen vaklokaal...				
7 EHBO koffer, cold-packs...				
8 Hygiëne voorschriften, afspraken kledij, orde en netheid				
...				

6 Leerlingenbegeleiding				
1	2	3	4	5
1 Beginsituatie van de leerlingengroep bepalen, leerlingvolgsysteem doorgeven				
2 Feedback en remediëring, differentiatie naar alle leerlingenniveaus van fysiek zwakke naar fysiek sterke				
3 Zorgbeleid: zorg voor alle leerlingen; gedragsproblemen, ADHD, autisme...				
4 Vakafspraken: voor - tijdens - na de les				
...				
7 Evaluatie				
1 Afspraken in verband met evaluatie: horizontale en verticale samenwerking, verhouding prestatie/attitude, product/proces				
2 Doel van evalueren: feedback en remediëring				
3 Doel van evalueren: registreren en rapporteren				
4 Doel van evalueren: bijsturen van didactisch handelen van de leraar in dienst van het leerproces van de leerlingen				
5 Hanteren van verschillende evaluatievormen: zelf-, co-, peer-evaluatie, uitwisseling				
6 Afspraken i.v.m. tests: aantal en spreiding, normenscalen, puntenverdeling, ...				
7 Evaluatie van vervangtaken				
...				